



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "DON LUIGI NUZZO"

Via Risorgimento n. 48 - 73032 ANDRANO (Lecce)

Cod.m.: LE1A00900B – Decreto Riconoscimento della PARITA' n. 3088/343 del 05/06/2001

c.f.: 02569960582 - Partita IVA n. 01079071005 - tel.: 0836507980

e-mail: donluiginuzzoandrano@fismlecce.org - PEC: donluiginuzzoandrano@pec.it

sito web: scuoladellinfanziaadonluiginuzzo.it

SINTESI PROGETTO EDUCATIVO

**"NATURA DA CONOSCERE, ESPLORARE,
RISPETTARE"**

ANNO SCOLASTICO 2023\2024

PREMESSA

La redazione del P.T.O.F. si richiama alle norme del D.P.R. n.275/1999, della Legge, n. 62/2000, dal D.M. n. 254/2012 e della Legge n. 107/2015.

Il P.T.O.F. è in linea con le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012 e i Nuovi Scenari del 2018.

Il piano triennale dell'offerta formativa è un documento imprescindibile per la definizione dell'identità di una scuola, per la sua traduzione operativa e della sua progettualità educativa, per la gestione delle risorse umane e materiali funzionali alla realizzazione dei propri compiti istituzionali.

Il PTOF è la carta d'identità di ogni singola scuola in cui viene esposto tutto ciò che la scuola offre e propone. Viene elaborato dal collegio dei docenti dagli organi collegiali della Scuola.

NOTIZIE STORICHE DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia di Andrano affonda le sue radici nel cuore del sacerdote Don Luigi Nuzzo che la progettò per la promozione umana e cristiana dell'infanzia. Oggi, come ieri, le Maestre Pie Filippini operano in questo centro nella fedeltà al carisma dei loro fondatori: Santa Lucia Filippini e il Cardinale Marcantonio Barbarigo. Il trascorrere degli anni ha consentito di constatare i frutti dell'azione educativa, numerosi adulti di oggi seriamente impegnati nel campo civile ed ecclesiale devono particolarmente alle stesse Maestre Pie la propria formazione cristiana. La tanta dedizione affiancano la famiglia nell'azione educativa perché i bambini possano diventare uomini "nuovi" aperti a tutto ciò che è vero, bello e buono.

IL TERRITORIO

Il territorio del comune di Andrano comprende una superficie di 15,47 km² nella parte sud-orientale della [penisola salentina](#) e include un tratto della costa del [Mar Adriatico](#) a sud del [Capo d'Otranto](#). Il territorio comunale è compreso fra 0 e 110 metri s.l.m., con un'escursione altimetrica di 110 metri. Andrano si trova ad una distanza di 49 km dalla città di Lecce, capoluogo di provincia. Dall'ottobre [2006](#), parte del territorio comunale di Andrano rientra nel [Parco Costa Otranto - Santa Maria di Leuca e Bosco di Tricase](#), istituito dalla Regione [Puglia](#) allo scopo di salvaguardare la costa orientale del [Salento](#), ricca di pregiati beni architettonici e di importanti specie animali e vegetali. Andrano è la sede del Parco.

IL PROGETTO EDUCATIVO

La proposta educativa della scuola "Don Luigi Nuzzo" mira alla costruzione di un ambiente educativo ottimale e si configura come luogo di formazione umana, sociale e culturale del bambino, oltre che come ambiente privilegiato per una vitale esperienza di fede.

"Educare alla vita buona del vangelo"

Significa creare le condizioni affinché le persone sperimentino un senso di pienezza e vivano felici. La fede è un cammino concreto di bellezza e di verità tracciato da Gesù, per preparare i nostri occhi a fissare "il volto meraviglioso di Gesù".

Identità della scuola

La scuola “Don Luigi Nuzzo” si impegna ad insegnare a stare bene e a sentirsi sicuri nell’affrontare nuove esperienze in un ambito sociale allargato. Educa le bambine e i bambini alla conquista della padronanza di sé e li accompagna nell’esplorazione del mondo.

Esercita e sviluppa le competenze dell’infanzia e in particolare:

- le abilità sensoriali e quelle percettive;
- le abilità motorie;
- le abilità intellettive;
- le abilità linguistiche e quelle espressive;
- le abilità emotivo-affettive;
- le abilità socio-relazionali.

La scuola dell’infanzia “Don Luigi Nuzzo” mira a:

- dare piena attuazione all’autonomia;
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle bambine e dei bambini
- contrastare le disuguaglianze, soprattutto quelle di origine socio culturale;
- prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica nelle forme in cui si rileva nel contesto della scuola dell’infanzia;
- realizzare una scuola aperta all’accoglienza e al dialogo;
- garantire il diritto di studio e le pari opportunità di successo formativo.

Offre:

- laboratori;
- visite e viaggi d’istruzione.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione viene elaborata su base annuale, rilevando contenuti ed obiettivi di apprendimento dai bisogni di crescita e di conoscenza manifestati dai bambini ed espressi da gruppo sociale di riferimento. Viene presentato e discusso con i genitori.

Pur nella diversità anno per anno delle linee progettuali, l’agire didattico mantiene delle costanti; alcune di esse derivano dai traguardi evolutivi dei bambini, altre dalle finalità educative della scuola, cui si aggiungono i suggerimenti che derivano dalle scelte strategiche del PTOF.

Le attività didattiche si svolgono in diverse modalità:

- iniziative extracurricolari;
- attività opzionali;
- criteri e regole organizzative (ivi comprese quelle che discendono dall’adozione di un PDM).

La scuola dell'infanzia "Don Luigi Nuzzo" esprime scelte di indirizzo aventi rilievo strategico con tre possibili modelli:

- qualità garantita della tradizione;
- qualità garantita degli organismi di controllo della Congregazione e della FISM
- procedure di autovalutazione con miglioramento continuo.

RISORSE

Personale educativo ed ausiliario:

Sezione ARCOBALENO: Una docente (religiosa) coadiuvata da una assistente.

Personale ausiliario: una unità.

Premure organizzative della scuola

- Anticipi alle iscrizioni;
- Nuove professionalità e modalità organizzative;
- Orari di funzionamento;
- Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative.

Iniziative extracurricolari previste:

Attività di esplorazione dell'ambiente e visite guidate con tutti i genitori dei bambini che frequentano la scuola.

Esperienze educative di speciale rilievo

La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra le diverse forme del fare, del sentire, del pensare e dell'agire relazionale. Ogni attività si innesta in un contesto generale di servizio educativo incentrato sulla efficacia della relazione personale significativa e si esprime nella valorizzazione del gioco, nella intenzione di assicurare la crescita dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze.

Rapporti con il territorio

La Scuola sentendosi parte integrante del tessuto sociale, intreccia relazioni con le varie realtà territoriali, in primo luogo con:

LA PARROCCHIA: partecipando e proponendo momenti di incontro durante le ricorrenze religiose ed aderendo alle iniziative di solidarietà;

IL COMUNE: con il quale ha stipulato una convenzione e mantiene rapporti di collaborazione;

ASL: come utente supervisore delle disposizioni sanitarie ed alimentari.

FISM DI LECCE, USR -PUGLIA, UST – LECCE.

FABBISOGNI

Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia questa scuola è chiamata a fare le proprie scelte in merito a insegnanti ed attività per il raggiungimento di obiettivi, quali:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- b) sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- c) cura e premura perché possa essere assicurata una buona educazione religiosa a completamento ed integrazione di quanto proviene dallo stile di vita proprio della famiglia.

CRITERI E REGOLE ORGANIZZATIVE

La scuola dispone di un proprio regolamento di funzionamento che viene dato in visione ai genitori insieme ad uno schema di articolazione dell'orario delle attività ed una copia del calendario scolastico.

PIANO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

È un elemento importante di qualità dell'offerta formativa.

La formazione in servizio viene assicurata, predisposta, organizzata e gestita in collaborazione con la FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE FISM -LECCE, a cui la scuola è regolarmente affiliata, partecipando ai corsi di formazione/aggiornamento organizzati nel corso dell'anno scolastico.

Un ampio spettro di formazione deriva dall'autoformazione, assicurata dalla lettura coordinata di pubblicazioni scientifiche, di intesa con le altre scuole paritarie presenti nella provincia.

ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

La scuola adotta le metodologie e le procedure previste dai protocolli di AQ (Assicurazione di Qualità) sotto il controllo di un nucleo di valutazione funzionante presso la FISM di LECCE cui la scuola aderisce.

GLI ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

Nella nostra Scuola sono istituiti e funzionano gli Organi Collegiali. La condivisione e la responsabilità tra adulti si esprime attraverso l'istituzione:

- Collegio dei docenti;
- Assemblea di sezione;
- Rappresentanti di sezione.

Il Collegio dei docenti è composto dal personale docente e presieduto dal coordinatore di sezione.

L'Assemblea di sezione composta dalla coordinatrice, dalle docenti e dai genitori dei bambini frequentanti.

I Rappresentanti di sezione vengono eletti dai genitori ogni anno scolastico, entro il mese di Ottobre nel corso dell'assemblea degli stessi, appositamente convocata.

ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

PROGETTO INSERIMENTO: l'inserimento nella Scuola dell'Infanzia si presenta come un evento nuovo sia per il bambino che per i genitori, perché provoca un cambiamento nel contesto di relazione.

OBIETTIVI PER IL BAMBINO

Conoscere il nuovo ambiente attraverso la presenza e la mediazione degli educatori della Scuola dell'Infanzia nel posto gioco.

Esplorare l'ambiente e provare curiosità per il materiale di gioco.

Conoscere e riconoscere le educatrici.

Accettare progressivamente l'assenza del genitore:

OBIETTIVI PER I GENITORI

Incontrare e conoscere le figure di riferimento della Scuola.

Sviluppare un rapporto di fiducia con le insegnanti.

Conoscere il PTOF della Scuola dell'Infanzia.

Accettare le proprie difficoltà nel momento del distacco.

LA CONTINUITÀ VERTICALE

PROGETTO ACCOGLIENZA: l'ingresso dei bambini nella scuola dell'obbligo rappresenta un cambiamento globale delle figure di riferimento e dell'ambiente fisico in cui i bambini si trovano inseriti. Molteplici sono le attività che il progetto "ACCOGLIENZA" articolato in diverse fasi procede coinvolgendo bambino, genitori, insegnanti.

L'AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione vuole essere per il nostro Istituto una raffinata ed esauriente sistematica analisi del PTOF.

Si tratta di un processo impegnativo che coinvolge il Collegio dei Docenti, i genitori, i bambini.

Il Collegio dei Docenti attraverso l'autovalutazione individua i punti di forza e debolezza della propria azione educativa.

L'obiettivo è quello di consentire al team di lavoro, ma anche ad ogni singolo insegnante di riconoscersi sia negli aspetti positivi che nelle difficoltà al fine di ottenere opportuni cambiamenti.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

La Scuola "Don Luigi Nuzzo" considera apprezzabili e rilevanti alcuni risultati della sua attività formativa scandita anno per anno alla fine del suo triennio partendo dall'**autonomia del bambino** che assume il pieno controllo delle sue attività e funzioni corporee: insegnare ad un bambino a fare da solo e a svolgere piccoli compiti domestici non solo significa renderlo più sicuro di sé e aumentare la sua autostima, ma anche contribuisce a sviluppare le sue intelligenze e a porre le basi per dei buoni risultati scolastici e del suo futuro lavorativo.

Questa scuola mira anche sulla **collegialità delle insegnanti**: il modello organizzativo di questa scuola punta alla creazione di un ambiente didattico e relazionale di qualità che assicuri ad ogni bambino il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle sue potenzialità.

Il gruppo docente esprime la sua progettualità in forma collegiale per governare in situazione concreta l'attività della scuola.

L'interno del gruppo docente ogni insegnante lavora mettendo a disposizione del gruppo le proprie competenze e si rende disponibile all'aiuto reciproco.

Il gruppo lavoro viene inteso come:

- cura delle relazioni tra pari;
- arricchimento professionale nello scambio di idee riguardo a metodi ed attività;
- creare opportunità di crescita professionale;
- condivisione di una idea comune di scuola dell'infanzia e di bambino.

Rapporto della famiglia con la scuola:

nel rapporto scuola famiglia devono essere evitate le conflittualità perché entrambi agiscono per il bene del bambino.

Una delega educativa della famiglia alla scuola è segno di insicurezza da parte dei genitori.

È necessaria una coerenza educativa tra scuola e famiglia frutto di dialogo e collaborazione: una sorta di patto educativo dove ognuno svolge il suo ruolo.

Calendario scolastico

Viene consegnato ai genitori degli alunni, copia del decreto di adattamento del Calendario scolastico emanato dalla Regione Puglia per l'anno scolastico 2022/2023, approvato da parte degli organi collegiali della Scuola.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto educativo di quest'anno scolastico mette al centro il bambino come esploratore dell'ambiente naturale che lo circonda.

L'Offerta Formativa della scuola si svilupperà a partire dalla tematica centrale dal titolo: "Natura da conoscere, esplorare, rispettare".

Le attività ed i laboratori che costituiscono il progetto educativo annuale saranno volti a creare contesti stimolanti, ricchi di relazioni e di esperienze a sostegno del processo di apprendimento dei bambini.

Il contesto rappresenta infatti una parte fondamentale delle proposte formative, spazio di incontro e relazione, luogo di indagine e di scoperta dove il bambino rielabora l'esperienza arricchendola di significati.

Le esplorazioni nelle campagne saranno da stimolo per fornire elementi concreti sui quali fare esperienze multiple e diversificate

L'Offerta Formativa della scuola si svilupperà con progetti che arricchiranno la programmazione.

DOCENTI COINVOLTI

- Tutti i docenti e assistenti della Scuola dell'Infanzia.

DESTINATARI

- Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

TEMPI

- Ottobre 2023 – Giugno 2024

LABORATORI

LABORATORIO DI IMMAGINE E ARTE

Questo laboratorio sarà un percorso orientato a stimolare la naturale creatività dei bambini. Le esperienze si articoleranno offrendo ai bambini strumenti, mezzi e tecniche lasciando che ognuno trovi la sua strada per esprimersi con quello che vedrà fare e che subito anche lui ha proverà a fare: *“Sapere come fare per sapere cosa fare”*.

I bambini sperimenteranno il contesto dell’atelier in cui lo spazio è appositamente allestito con materiali diversi per tipologia. La prima fase di esplorazione multisensoriale e di conoscenza del materiale, delle sue caratteristiche che getterà le basi per l’immaginazione del bambino.



LABORATORIO IMMAGINI DI PAROLE

Il laboratorio si propone di offrire ai bambini la possibilità di ascoltare, comprendere e rielaborare racconti fantastici. La narrazione accompagnerà i bambini alla scoperta del proprio immaginario stimolando la creazione e la condivisione di racconti inventati dai bambini stessi.

LABORATORIO DI MOTRICITA' FINE E PRE-GRAFISMO

Questo laboratorio ha l’obiettivo di sviluppare e potenziare la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale e l’orientamento spaziale. Le attività proposte saranno calibrate in base alle reali capacità del bambino di sviluppare un senso di autoefficacia ma avranno anche livelli di difficoltà crescenti per poter lavorare sulla zona di sviluppo prossimale.



LABORATORIO MUSICHIAMO INSIEME

Il laboratorio musica-teatro offre un percorso che spazia dalla consapevolezza corporea all'evoluzione del linguaggio gestuale-verbale, alla simbolizzazione delle esperienze nella relazione fra il corpo, gli oggetti, lo spazio, gli altri.

I bambini saranno stimolati a giocare con il corpo, esplorando le sonorità del corpo, scoprire suoni e rumori nell'ambiente: scoprire la dimensione sonora dell'ambiente e utilizzo dell'ambiente come strumento musicale (giochi di ascolto, suoni e rumori dell'ambiente, suoni rumori e versi); cantare, suonare, muoversi insieme, produzione di suoni" (suono-silenzio, forte-piano, lento-veloce, acuto-grave). I bambini hanno la possibilità di rielaborare esperienze vissute nei vari contesti di vita e di esprimere emozioni attraverso il linguaggio espressivo-corporeo e la relazionarsi con i coetanei.



LABORATORIO SCIENTIFICO

Questo laboratorio ha l'obiettivo di favorire l'osservazione e la conoscenza delle proprietà e delle caratteristiche degli elementi naturali, e degli esseri viventi esplorati dai bambini.

PROGETTO "ACCOGLIENZA"

Il mese di settembre e di ottobre sarà dedicato all'accoglienza sia dei bambini neoiscritti che dei bambini che già frequentavano la scuola nel precedente anno scolastico, dando così loro il tempo necessario di ri-ambientarsi e di conoscersi.

PROGETTO "CORPO IN MOVIMENTO"

Attraverso il gioco motorio il bambino andrà a scoprire lo spazio prima in relazione al proprio corpo, poi in relazione all'altro e, infine, agli elementi di cui è composto lo spazio stesso favorendo l'apprendimento dei concetti topologici.



PROGETTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

L'introduzione dell'Educazione Civica prevede l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile, promuovendo in particolare la partecipazione piena e consapevole alla vita civica. Le attività proposte verteranno sul significato della regola (di convivenza, di sicurezza, del rispetto dell'ambiente, del codice della strada), sul senso di appartenenza a gruppi sociali, su pratiche di raccolta differenziata, del riciclo dei materiali, su comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente.

PROGETTO PREGRAFISMO - DAL PUNTO ALLA LINEA (Rivolto ai bambini 5 ANNI)



Tracciare un segno, prima di essere una tecnica, è una grande scoperta. Conoscere i segni e il loro linguaggio, sperimentare punti e linee con materiali, stimolando così il pensiero progettuale-creativo del bambino.

Le attività proposte in questo progetto permetteranno di conservare il piacere del fare coltivando piccole scoperte, in attesa che il grande gioco creativo del leggere e dello scrivere sia pienamente condiviso e cercato.

PROGETTO SICUREZZA

La scuola è un luogo in cui il bambino cresce, matura, fa esperienza.

Lavorare ed insegnare ai bambini come gestire l'evenienza e come reagire dinnanzi a situazioni di pericolo li rende più pronti, motivati e collaborativi ed al tempo stesso più efficaci celeri qualora il rischio dovesse essere reale.

Prove di evacuazione

Il progetto prevede il racconto di una storia attraverso la quale i bambini apprenderanno quali sono i comportamenti corretti da tenere nel caso in cui fosse necessario evacuare la scuola.

Educazione stradale

Il progetto sicurezza comprende anche l'educazione alla sicurezza stradale con lo scopo di sviluppare una conoscenza corretta delle norme che muovono l'ambiente stradale. Grazie all'intervento a scuola degli agenti della polizia municipale i bambini avranno modo di comprendere meglio quali sono le "regole della strada".

PROGETTO LINGUA INGLESE

Il progetto invita il bambino a fare esperienza con i suoni della lingua inglese, al fine di renderlo consapevole dell'esistenza di un codice linguistico diverso dalla propria lingua madre e, dunque, di una prospettiva linguistica-culturale differente dalla. Il bambino, sulla base di un processo fatto di tentativi, associazioni, mescolamenti e intuizioni, apprende in gruppo il lessico e alcune forme comunicative familiari in lingua inglese.

PROGETTO IRC (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)

“La bellezza della natura ci parla di Dio”

Ogni uomo è diverso dall'altro e la sua diversità può essere una ricchezza per gli altri. I bambini faranno attività a stretto contatto con la natura e tra di loro scoprendo passo per passo l'ambiente naturale e la diversità come doni preziosi da salvaguardare.

PROGETTO CONTINUITÀ (Rivolto ai bambini di 5 anni)

I bambini uscenti attraverso l'incontro con le insegnanti e gli alunni della scuola primaria potranno maturare atteggiamenti di curiosità ed interesse verso il nuovo ambiente e vivere questo passaggio nel modo più sereno possibile.

PROGETTO ASPETTANDO L'ESTATE

Nell'ultimo mese dell'anno scolastico i bambini saranno coinvolti in attività ludiche all'aperto

PERCORSO ANNUALE IN UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

UDA (settembre- metà ottobre)

“Che Emozione ritrovarsi ”

- Dove eravamo rimasti?
- Riflessioni su quello che abbiamo vissuto
- Le nostre vacanze: quest'estate dove siamo stati? Ricordiamo.
- Storie e racconti di mare e montagna.
- La festa dei nonni.
- San Francesco.

UDA (ottobre-metà novembre)

“l’Autunno”

- San Martino.
- Festa di tutti i Santi e dei defunti
- in autunno: osserviamo i cambiamenti stagionali.
- la Vendemmia e agricoltura in generale.

UDA (metà novembre-dicembre)

E’ NATALE

- Festa dell’Immacolata.
- Percorso di preparazione al Natale: la storia della nascita di Gesù, le storie del Natale.
- Un pensiero anche per gli altri: partecipiamo insieme ad un gesto di solidarietà.
- L’amore per la famiglia: il regalo di Natale per i genitori, gli auguri, la recita di Natale.

UDA (gennaio-febbraio)

il mondo veste d’inverno

- L’inverno.

UDA (febbraio-marzo)

travestirsi

- Festeggiamo il carnevale.
- La Festa del papà
- La Primavera.

UDA (marzo- aprile)

Pasqua: Gesù è risorto

- Quaresima: la strada per arrivare alla Pasqua.
- Percorso di preparazione alla Pasqua
- Concludiamo il percorso di Quaresima in Chiesa.
- La storia della Pasqua: Gesù risorge, gli auguri, i regali di Pasqua.

UDA (maggio –giugno)

Osservare la primavera

- La festa della mamma.
- Il mese di maggio: preghiamo Maria, la mamma di Gesù.
- La festa di fine anno.

Calendario scolastico

In data 28 luglio 2023 è stato approvato, da parte degli organi collegiali della Scuola, l'adattamento del Calendario scolastico emanato dalla Regione Puglia per l'anno scolastico 2023/2024.

- INIZIO DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE: **14 settembre 2023;**
- TERMINE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE: **30 giugno 2024;**

GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE:

Festività riconosciute dalla normativa Statale/Regionale vigente

- **1° novembre 2023** (festa di tutti i santi - **calendario nazionale**)
- **8 dicembre 2023** (festa dell'Immacolata - **calendario nazionale**)
- **dal 23 dicembre 2023 al 7 gennaio 2024** (vacanze natalizie – **calendario regionale**)
- **25 dicembre 2023** (Santo Natale)
- **26 dicembre 2023** (Santo Stefano)

- **1° gennaio 2024** (Capodanno)
- **6 gennaio 2024** (Epifania)
- **12- 13 febbraio 2024** (vacanze di carnevale – **calendario regionale**);
- **dal 28 marzo al 2 aprile 2024** (vacanze pasquali – **calendario nazionale**)
- **25 aprile 2024** (Anniversario della Liberazione – **calendario nazionale**)
- **1° maggio 2024** (festa del lavoro – **calendario nazionale**)
- **02 giugno 2024** (Festa della Repubblica – **calendario nazionale**)

Ricorrenza del Santo Patrono

- Giovedì **30 novembre 2023** - Ricorrenza del Santo Patrono

ADATTAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO PER DELIBERE DEGLI OO.CC. DELLA SCUOLA:

- INIZIO DELLE LEZIONI: **Martedì 05 settembre 2023**

- **Giovedì 02 Novembre 2023** (Commemorazione defunti) - recupero *per anticipo inizio attività didattica*

- **Giovedì 30 novembre 2023** - Ricorrenza del Santo Patrono
- **29 - 30 aprile 2024** - *recupero per anticipo inizio attività didattica.*

Il Presente documento è stato proposto ed approvato, dal Collegio dei Docenti in data 28/07/2023 e viene adottato da questa Scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2023/2024

Andrano, 28 luglio 2023

**Il Gestore della Scuola
f.to Suor Giuseppa LANZA**